มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา สาขาวิชาพืชสวน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา 2 / 2569

หมวดที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การจัดการทางพืชสวนในกระแสโลกาภิวัตน์
2. รหัสวิชา	10102446
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาพืชสวน
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป / วิชาแกน / วิชาบังคับ / วิชาเลือก
6. ข้อกำหนด	ไม่มี / ชื่อวิชา (รหัสวิชา)
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
8. การแก้ไขล่าสุด	10 / พฤศจิกายน / 2569
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	

ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน .... ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

การจัดการทางการเกษตรในการผลิตพืช สัตว์และประมง การตลาด การเป็นผู้ประกอบการและโลจีสติกส์ตามเงื่อนไขการค้าระหว่างประเทศ มาตรฐานสินค้าทางการเกษตร อุตุนิยมวิทยาเกษตร การเปลี่ยนแปลงสภาพบรรยากาศโลก และการร้อนขึ้นของโลกเนื่องมาจากการใช้พลังงาน โดยตระหนักถึงผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและเศรษฐกิจ

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

การจัดการทางการเกษตรในการผลิตพืช สัตว์และประมง การตลาด การเป็นผู้ประกอบการและโลจีสติกส์ตามเงื่อนไขการค้าระหว่างประเทศ มาตรฐานสินค้าทางการเกษตร อุตุนิยมวิทยาเกษตร การเปลี่ยนแปลงสภาพบรรยากาศโลก และการร้อนขึ้นของโลกเนื่องมาจากการใช้พลังงาน โดยตระหนักถึงผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและเศรษฐกิจ

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #	
PLO 1	นักศึกษาสามารถใช้ความรู้และทักษะเฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1

3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
10102446 การจัดการทางพืชสวนในกระแสโลกาภิวัตน์	●	○		○	●		●	○		○			○		

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้**	**วิธีการประเมินผล**
1.1 มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	สอดแทรกกรณีศึกษา มอบหมายงานให้รับผิดชอบ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงของนักศึกษา
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	การเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องจริยธรรม มีความรับผิดชอบในการสอน การตรงต่อเวลา	ประเมินพฤติกรรมจากการเรียน ความสนใจระหว่างการเรียน การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา
1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม	-	-

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
2.1 มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการ และมอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	1. การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน 2. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน 3. รายงาน และการนำเสนอการค้นคว้าอิสระ
2.2 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการ มอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	1. การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน 2. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ
2.3 มีความสามารถประเมินค่าโดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ	-	-
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
3.1 มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการ มอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	1. การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน 2. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ การถามคำถาม และตอบคำถามระหว่างการนำเสนอ
3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการ มอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	1. การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน 2. การทำปฏิบัติการ และเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ การถามคำถาม และตอบคำถามระหว่างการนำเสนอ

3.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ได้	-	-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	-	-
4.3 มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่น และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	-	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
5.1 มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นจัดการและนำเสนอข้อมูล	ประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอกลุ่ม
5.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้	-	-
5.3 มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติและทางคณิตศาสตร์	-	-

พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นต่างๆ ได้		

หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO1 นักศึกษาสามารถใช้ความรู้และทักษะเฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ	CLO1 มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	– Introduction – Global warming and climate change – Agricultural meteorology – Thailand 4.0 – Association of South East Asian Nations Economic Community (AEC) and world trade – International agricultural standards: IFAOM, Global GAP – Sufficiency economy philosophy – Flower market in the world: flower auction in the Netherland – Disruptive technology and Smart farming – Innovative Agriculture – Super Food – Value adding in agricultural products – Agriculture in Japan and Taiwan: a case study – 21st Century skill:Fin Lit, ICT, Language, hard & soft skill – "ชีวิตโวหาร" พุทธทาส อินทปัญโญ

	CLO2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	– Introduction – Global warming and climate change – Agricultural meteorology – Thailand 4.0 – Association of South East Asian Nations Economic Community (AEC) and world trade – International agricultural standards: IFAOM, Global GAP – Sufficiency economy philosophy – Flower market in the world: flower auction in the Netherland – Disruptive technology and Smart farming – Innovative Agriculture – Super Food – Value adding in agricultural products – Agriculture in Japan and Taiwan: a case study – 21st Century skill:Fin Lit, ICT, Language, hard & soft skill – "ชีวิตโวหาร" พุทธทาส อินทปัญโญ
	CLO3 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	– นำเสนอรายงานค้นคว้าอิสระ บทความวิจัย

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	- พบนักศึกษา ชี้แจงรายละเอียดวิชา การให้คะแนน การตัดเกรด และเอกสารประกอบการเรียน - มอบหมายรายงานค้นคว้าอิสระและการนำเสนอ - Introduction	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
2	- Global warming and climate change	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
3	- Agricultural meteorology	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
4	- Thailand 4.0	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
5	- Association of South East Asian Nations Economic Community (AEC) and world trade	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
6	- International agricultural standards: IFAOM, Global GAP	8	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ / ผู้มีประสบการณ์
7	- Sufficiency economy philosophy	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
8	สอบกลางภาค		
9	- Flower market in the world: flower auction in the Netherland	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
10	- Disruptive technology and Smart farming	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
11	- Innovative Agriculture	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
12	- Super Food	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
13	- Agriculture in Japan and Taiwan: a case study	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
14	- 21st Century skill:Fin Lit, ICT, Language, hard & soft skill	5	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
15	- Value adding in agricultural products	7	ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ

	- "ชีวิตโวหาร" พุทธทาส อินทปัญโญ		
16	สอบปลายภาค		

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน การทำปฏิบัติการและเขียนรายงาน และการนำเสนองาน	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการ และมอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	CLO1 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน การทำปฏิบัติการและเขียนรายงาน การนำเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ การถามคำถามและตอบคำถามระหว่างการนำเสนอ	บรรยายจากอาจารย์ และวิทยากรภายนอก ทำปฏิบัติการ มอบหมายรายงานการค้นคว้าอิสระ	CLO2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้
ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	CLO3 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การสอบกลางภาค	30 %
การสอบปลายภาค	30 %
การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียน	10 %
งานที่ได้รับมอบหมาย	30 %
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

ณรัชช์อร ศรีทอง. 2556. แนวคิด หลักการ และการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. 312 หน้า.

ยงยุทธ โอสถสภา, อรรถศิษฐ์ วงศ์มณีโรจน์, ชวลิต ฮงประยูร. 2556. ปุ๋ยเพื่อการเกษตรยั่งยืน. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 519 หน้า.

Council of Agriculture Taiwan. 2014. Agriculture in Taiwan - Rich and Enriching (video).

Nick Miller. Nick Miller presents: An Inconvenient Truth.www.youtube.com/watch?v=C_mr9EqJg18.

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

การจัดการฐานเรียนรู้การจัดการไม้ผล สาขาวิชาพืชสวน (ไม้ผล) คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75 - 79 %
B	70 – 74 %
C+	65 – 69 %
C	60 – 64 %
D+	55 – 59 %
D	50 – 54 %
F	ต่ำกว่า 50 %

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนทางอินเตอร์เน็ต
- แบบประเมินรายวิชาทางอินเตอร์เน็ต

กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนทางอินเตอร์เน็ต

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- การประเมินผลคะแนนสอบกลางภาค โดยเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน และเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา
- การประเมินผลคะแนนสอบปลายภาค โดยเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละกลุ่มในภาคเรียนเดียวกัน และเปรียบเทียบกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา

- การประเมินผลเชิงพฤติกรรมเป็นรายบุคคล ได้แก่ ความสนใจ การตอบคำถาม การมีส่วนร่วมแบบประเมินรายวิชาทางอินเตอร์เน็ต

1.3 _____เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

วันสุดท้ายของการประเมิน: วันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา

ข้อเสนอแนะ: การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการดำเนินการตามแผนการสอนและการประเมินผลที่ดี หากมีการทบทวนและเสริมความรู้วิทยาการใหม่ๆ เพิ่มเติม จะทำให้มีประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง วันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2569